



STICHTING NEPAL

Herengracht 562
1017 CH Amsterdam
Nederland
+31(0)20 624 15 30

stichtingnepal@gmail.com
www.stichtingnepal.org
www.stichting-nepal.org
www.facebook/stichtingnepal

KvK 41194392

ABN Amro bank
NL26 ABNA 0469 7667 27
BIC ABNANL2A

Stichting Caritas Drachten
T.a.v. het bestuur
Folgeralaan 2 1
9207 AJ Drachten

Amsterdam, 19 april 2019

BETREFT: MEISJES 100% NAAR SCHOOL,
bloedserieus gezondheidsprogramma

Geachte dames en heren, geacht bestuur,

Meisjes gaan naar school in Nepal, mééstal naar school. Want zeker in rurale gebieden heerst het vooroordeel over die ene week per maand nog volop. Chapaudi heet deze uitsluiting die betekent dat meisjes en vrouwen buitenshuis moeten blijven gedurende deze week uit angst dat zij anders ongeluk brengen.

Het lijkt archaïsch in Nepal dat de laatste jaren grote sprongen vooruit maakt in gendergelijke educatie. In bijgaand programma kunt u lezen hoe diepgeworteld deze uitsluiting is en hoe gevaarlijk, zo niet dodelijk vaak omdat de meisjes en vrouwen onbeschermd zijn.

Educatie, educatie, educatie, het is het enige dat werkt om de Chapaudi te doen verdwijnen. Stichting Nepal werkt sinds 27 jaar in het gelijknamige land, altijd in scholing en gezondheidszorg. Dat maakt dat wij als bescheiden, onbezoldigde organisatie goede, betrouwbare partnerschappen hebben gekweekt met lokale organisaties met korte lijnen en grote impact.

Dat geldt zeker voor DIRDC - *DAUGHLAGIRI INTEGRATED RURAL DEVELOPMENT CENTER* – in de hele provincie Baglung verantwoordelijk voor educatie en gezondheidszorg en relatie van het eerste uur van stichting Nepal. Het is namens hen en voor hun studenten dat we u vragen om enkele van de 120 scholen waar dit programma loopt, voor uw rekening te nemen.

U steunt daarmee meer dan educatie en empowerment van de meisjes en hun context in dorp en op school. U maakt de bouw van een verbrandingsoven bij de meisjes toiletten mogelijk en de lokale productie van verantwoord maandverband.

Met dank voor uw belangstelling,
Namens stichting Nepal,

Voorzitter Krijn de Best



Partner van:



Lid van:



100%
MEISJES NAAR
SCHOOL

**Een Bloedserieus gezondheid
programma voor en door
meisjes in Nepal**



Pic by:
Prakash Singh, Journalist,
Bajura, Nepal

Inhoudsopgave

1. BLOEDSERIEUS gezondheid programma voor en door meisjes in Nepal.....	p.2-3
2. Vooroordelen – enkele voorbeelden	p.4-5
3. Meisjes 100% naar school in de praktijk.....	p.6
3.1. Educatie en voorlichting.....	p.6
3.2 Verbrandingsovens.....	p.7
3.3 Lokale productie maandverband.....	p.7
4. Meisjes 100% naar school in cijfers.....	p.8
5. Gezondheidsaspecten.....	p.9
6. Monitoring en evaluatie.....	p.10
7. Wat kost een school.....	p.10-11
8. Wat krijgt u terug voor uw steun aan de meisjes?.....	p.11
9. Persoonlijk verhaal.....	p.12
 Bijlage 1: Lijst van de betrokken scholen.....	p.13-17
Bijlage 2: Inzichten in het perspectief van Nepalese meisjes.....	p.17
Bijlage 3: Website adressen.....	p.18

1. BLOEDSERIEUS gezondheid programma voor en door meisjes in Nepal

Elke dag zijn wereldwijd 800 miljoen meiden en vrouwen ongesteld. Dit blijft in Nepal vooralsnog onbespreekbaar. Eeuwenoude taboes en mythes – de zogenaamde 'Chhapaudi' zijn er de oorzaak van dat meisjes minimaal één week per maand thuis moeten blijven van school¹.

Dit schoolverzuim is helaas onderdeel van een mindset die kenmerkend is voor de positie van meisjes en vrouwen in dit prachtige land. Vooral in de rurale gebieden is deze weerbarstig. Stichting Nepal vraagt uw aandacht voor het initiatief van DIRDC - Daughllagiri Integrated Rural Development Center - actief in de provincie Baglung om deze uitdaging tot verbetering aan te gaan. Stichting Nepal werkt met directeur Kabi Rana sinds haar start in 1993. Hij leidt zijn organisatie met strakke en integere hand.

Tal van grote hulporganisaties waaronder Simavi en PSI verrichten bewonderenswaardig werk rond de thema's gezondheid en verzorging voor vrouwen en meisjes². Stichting

Nepal is hierdoor geïnspireerd en geïnformeerd omdat zij kennis en ervaring met ons deelden. Wij hebben hen uitgebreid geconsulteerd Zeker waar het gaat om het grotere plaatje waarin schoolverzuim en isolatie onderdeel zijn van de positie van meisjes met betrekking tot hun eigenwaarde en kansen in de samenleving. In deze is MEISJES 100% NAAR SCHOOL een startpunt om ook daaraan verder te werken.

Werken met DIRDC heeft het grote voordeel dat zij in de rurale provincie Baglung alle lange en korte lijnen in handen hebben. Zij hebben zowel het akkoord van de landelijke als provinciale regering én de contacten met alle grassroots gezondheidswerkers, scholen en dorpsraden. De niveaus van implementatie die zij beheersen zorgen ervoor dat het bereik van alle meisjes tussen de 12 en 18 jaar groot is én dat het programma duurzaam wordt voortgezet en gemonitord. Onze internationale samenwerking wordt gecompleteerd door DIRDC's Top down en bottom up benadering.

100% Meisjes naar School

Want échte veranderingen praktisch en qua bewustzijn worden organisatie als DIRDC – die continue in contact staat met het rurale

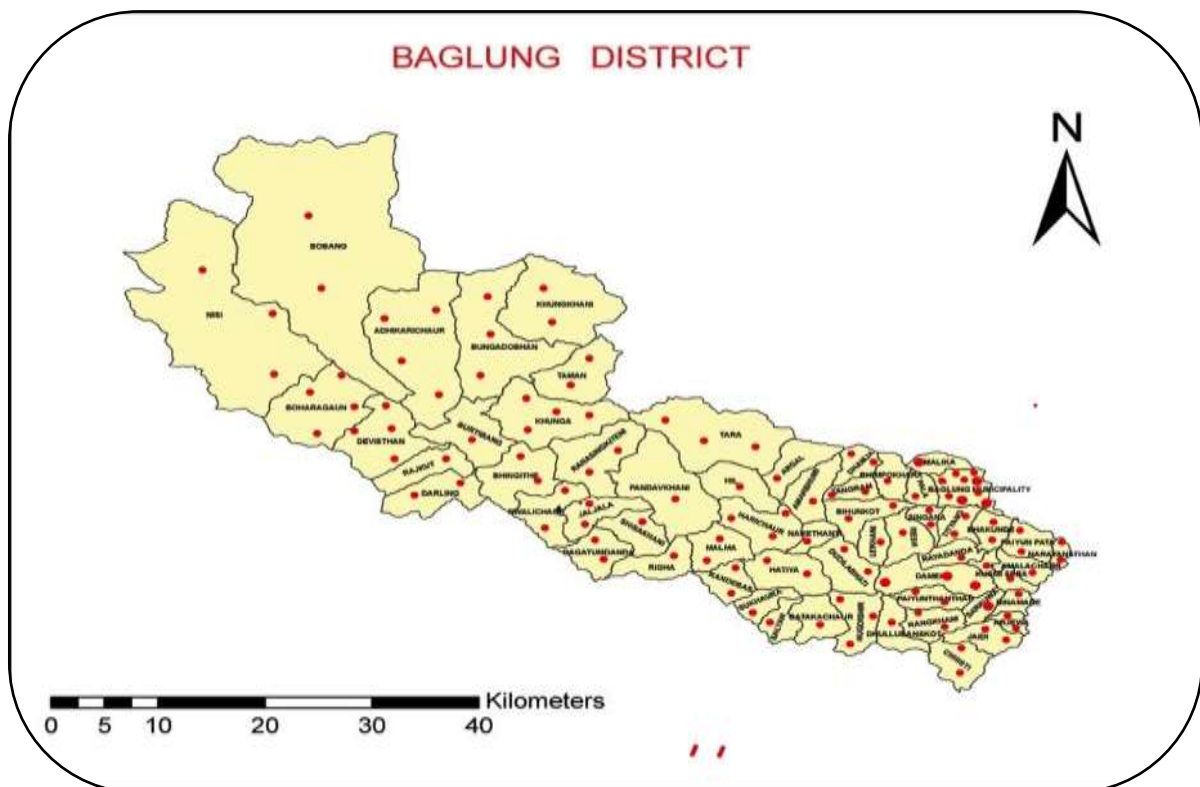
bewerkstelligd door de kracht van herhaling. Hierin heeft een lokale achterland, een groot voordeel.



Locatie van het Baglung District binnen Nepal



Foto van de stafleden van DIRDC



Locatie van alle betrokken scholen aangegeven met rode stippen binnen het Baglung District

1. <https://pulitzercenter.org/projects/nepal-cultural-practice-women-childbirth-maternal-mortality-chaupadi>
2. <https://www.psi.org>

2. Vooroordelen – enkele voorbeelden

1. Als je menstrueert, ben je te vies om in huis te slapen

Meisjes en vrouwen in Nepal die menstrueren, mogen zeven dagen lang niet in huis slapen. Ze worden verbannen naar een hutje, waar ze in volstrekte eenzaamheid moeten verblijven. Ze voelen zich alleen en zijn bang. Want het komt voor dat verkrachters op die momenten toeslaan.

2. Als je menstrueert mag je geen zuivel drinken of vlees eten

In Nepal mogen duizenden meisjes die in die week niet in aanraking komen met vlees en zuivel. Ze mogen deze voedingsmiddelen niet aanraken, maar ook niet eten! Koeien zouden stoppen met het geven van melk en zelfs doodgaan.

Deze praktijken zijn ook de Nepalese overheid al lang een doorn in het oog. Zij stellen deze sinds 2018 strafbaar^{3,4,5}.

Wie vrouwen in Nepal dwingt om zich tijdens hun menstruatie af te zonderen in een afgelegen hut, riskeert een gevangenisstraf. Dat is het gevolg van een wet die in het Nepalese parlement is goedgekeurd.

3. Verbannen uit huis

Met de nieuwe regelgeving willen de autoriteiten korte metten maken met een eeuwenoude hindoeïstische traditie.

Vrouwen sterven regelmatig tijdens hun afzondering door slangenbeten, aanvallen van wilde dieren, de kou of zware bloedingen. In deze periode gaan de meisjes niet naar school, en eenmaal verzuimd, leidt vaak tot meer verzuim⁶.



4. Celstraf

Wie zich schuldig maakt aan deze praktijken riskeert volgens de nieuwe wet een celstraf van drie maanden, een boete van 3.000 roepies (ongeveer € 40) of beide. Volgens de wet mag een vrouw die ongesteld of pas bevallen is niet worden onderworpen aan de *chhaupadi* of het slachtoffer worden van een gelijkaardige discriminatie of onmenselijke behandeling. De

100% Meisjes naar School

wet, die unaniem werd goedgekeurd, wordt dit jaar van kracht⁷.

Deze wetgeving maakt de tijd rijp voor de aanpak die Nepal Trust (de in Kathmandu gevestigde landenpartner) en stichting NEPAL voorstaan. Onze aanpak combineert gezondheid-educatie met het toegankelijk maken van goed maandverband én – onderscheidend – de faciliteiten om op school deze maandverbanden te verbranden in

speciaal voor dit doel ontwikkelde verbrandingsovens. Deze drieslag ondersteunt de juridische maatregelen van de overheid én neemt bezwaren over verlegenheid, taboe en hygiëne, weg. Stichting NEPAL stelt de organisaties en fondsen die haar -MEISJES 100 % NAAR SCHOOL - programma ondersteunen, in staat om per school, één oven met educatiepakket en maandverband, te steunen.



3. <https://www.rtlnieuws.nl/opmerkelijk/artikel/260181/menstruerende-vrouwen-nepal-worden-verbannen-naar-hutjes>
4. https://www.bbc.co.uk/news/resources/1dt-sh/banished_for_bleeding
5. <https://pulitzercenter.org/projects/nepal-cultural-practice-women-childbirth-maternal-mortality-chaupadi>
6. Info oa van planinternational
7. <http://www.restlessbeings.org/human---rights/chaupadi---pratha---tradition---or---torment>

3. 100% Meisjes naar school in de praktijk

Meisjes 100% naar school is vooral praktisch van opzet. We vragen u één of meerdere scholen te steunen in:

1. Educatie en bewustwording
2. Het bouwen van een verbrandingsoven voor maandverband.
3. het produceren dan wel verstrekken van maandverband in stof en tissue.

Bij deze praktische uitwerking wordt de bewustwording van zowel ouders als mannelijke medescholieren expliciet meegenomen. Want zonder deze gedragsverandering is Meisjes100% naar school een symbool zonder duurzaamheid⁸. De titel is ook daarom bewust gekozen om de positieve beeldvorming van het onderwerp te belichten. Nadrukkelijk wordt de term hygiëne vermeden omdat dit het vooroordeel van 'vies en uitsluiting' bevestigt.

3.1. Educatie en bewustwording. DRDC werkt met de landelijke en provinciale regering samen die zich nadrukkelijk uitspreekt voor het terugdringen van schoolverzuim door meisjes met name mbt de vooroordelen rond menstruatie. Het Nepalese ministerie van onderwijs stelde een handboek samen dat richtinggevend is voor educatie.

Klasgewijs – voor jongens en meisjes – én meisjes individueel worden hiermee aangesproken. De gezondheidswerkers van DIRDC, de schoolhoofden en dorpscommittees werken ermee. Deze heeft als voordeel dat deze in het Nepalees is geschreven en de legitimiteit van overheid en wetgeving heeft. Stichting Nepal stelt met DIRDC een lesbrief samen die aanvullend is op de overheid manual.

De meeste impact zit altijd in de dialoog van de educatie/gezondheidswerkers met de moeders, het gezin en de dorpshoofden. In het persoonlijke contact – en vertrouwen – komt de verandering tot stand. Het netwerk van DIRDC is daarin doorslaggevend. Wij zien in de consultatie van grote organisaties als Simavi en PSI dat ook zij voor de implementatie en duurzaamheid van hun programma's de nauwe samenwerking met de 'bottom up' organisaties opzoeken. Een denkwijze die vergelijkbaar is met het veranderingsproces dat WILDE GANZEN met haar Change the Game Academy nastreeft⁹.



3.2. Verbrandingsovens

De bouw van de verbrandingsoven voor het tissue maandverband (en het oude stoffen materiaal) is verreweg het eenvoudigste onderdeel van het programma. Deze moet gezien worden in de bredere context van was- en toiletgelegenheid voor meisjes apart. Want zo zijn zij in staat zich te verschonen zonder het geplaag van de jongens. De impact van deze peerpressure moet zeker niet worden onderschat. Daarom ondersteunt dit programma gescheiden was- en toiletgelegenheid, dit lijkt in tegenspraak met emancipatie en genderneutrale opvattingen. Maar is in deze context strikt noodzakelijk om de meisjes in de eigen omgeving te laten emanciperen in de ontwikkeling van hun vrouwelijkheid en zorg voor zichzelf.



3.3. Lokale productie maandverband

Wegwerp maandverband heeft in Baglung de voorkeur. Een deel van het jaar is het buitengewoon vochtig, een ander deel buitengewoon warm. Deze weersomstandigheden zijn bevorderlijk voor infecties. De verkrijgbaarheid en betaalbaarheid van wegwerpmaandverband is ingewikkeld in deze rurale gebieden. Stichting Nepal streeft ernaar om in samenwerking met haar landcoördinator Nepal Trust en DIRDC een lokale productie tot stand te brengen. Simavi geeft hierin het goede voorbeeld door een geslaagd experiment in Bangladesh tot stand gebracht met expertise van TNO¹⁰. In het kader van deze aanvraag studeren de partners op een mengvorm van duurzaam – maar minder hygiënisch – genaaid maandverband en lokale wegwerpvormen. In beide gevallen is de verbrandingsoven naast de meisjestoiletten cruciaal.



8. <https://bmjopen.bmj.com/content/bmjopen/6/3/e010290.full.pdf>

9. <https://www.wildeganzen.nl/change-the-game>

10. In Nederland is het werk van YONI een voorbeeld van de mogelijkheden om lokaal maandverband en tampons te produceren uit biologische katoen en papier. <https://www.yoni.care/nl/>

100% Meisjes naar School

4. 100% Meisjes naar School in cijfers



Totaal kent de provincie Baglung 50.000 leerlingen waarvan 10.000 meisjes in de leeftijd van 12-18, tot het leerniveau SLC2, vergelijkbaar met toelating tot HBO in Nederland.



MEISJES 100% NAAR SCHOOL bereikt 120 scholen in een periode van 3 jaar, elk jaar voegt 40 scholen toe. Bij voldoende middelen start DIRDC onmiddellijk. Dit kan omdat zij – vanuit eigen middelen al geruime tijd pilot programma's maken op enkele scholen.



DIRDC heeft vast 4 gezondheidswerkers in dienst. Zij sturen 60 gezondheidsposten aan die voor de verspreiding van de fysieke – ovens en maandverband – en inhoudelijke programmaonderdelen zorgen. Met uw steun trekt DIRDC meerdere vaste krachten aan voor coaching en begeleiding van de grassroots werkers en de docenten en dorpscomités.



Gemiddeld 45 % van deze meisjes blijft thuis – dan wel in een hut – in de menstruatie periode.



Deze meisjes hebben veelal ook een ijzergebrek – als veel jongeren – dit wordt niet gemonitord.

5. Gezondheidsaspecten

Het schoolverzuim is niet het enige zorgwekkende gevolg van het gebrek aan kennis en het stigma omtrent de menstruatie. Ook is er sprake van ernstige gevolgen voor de fysieke en mentale gezondheid van de meisjes en op termijn voor hun reproductieve gezondheid. Ondervoeding, ondergewicht, bloedarmoede en recidiverende genitale infecties vloeien voort uit de slechte hygiënische omstandigheden waarin de menstruerende meisjes en vrouwen tijdens Chhaupadi verkeren¹¹. Maandverband is medeverantwoordelijk voor de gezondheidsrisico's. In het rurale deel van Nepal, gebruikt 98% van de meisjes herbruikbaar maandverband van stof en slechts 29.3% van hen verschoond deze dagelijks¹². In ernstige gevallen kan dit leiden tot het toxische shocksyndroom waarbij de organen worden aangetast en het meisje kan overlijden. Ook wanneer de gevolgen niet dusdanig infaust zijn, kunnen door chronische ontstekingen in het urogenitaal gebied verklevingen ontstaan. Deze leiden op hun beurt tot een pijnlijke menstruatie.

Deze pijnklachten dragen significant bij aan het schoolverzuim¹³.

Als er niet wordt ingegrepen op jonge leeftijd, dan zijn de gevolgen van de opgelopen schade later soms niet meer te behandelen. Voorlichting over hygiëne en seksuele gezondheid speelt hierin een cruciale rol om bewustwording te creëren en handvaten te bieden om de gezondheidsrisico's te verminderen. De meisjes zelf uiten ook hun behoefte aan voorlichting^{14,15}. De provincie Baglung speelt hierin een bijzondere rol en zet zich al jaren in voor het bevorderen van reproductieve en seksuele gezondheid van meisjes, waarbij zij ook de laagste kasten betrekken en hiermee een inclusieve benadering bevorderen¹⁶.



11. Ranabath, C., et al. Chhaupadi Culture and Reproductive Health of Women in Nepal. *Asia-Pacific Journal of Public Health* 2015, vol.27(7): 785-795
12. Adhikari, P., et al. Knowledge and practice regarding menstrual health in rural adolescent girls in Nepal. 2007. *Kathmandu University Medical Journal*, vol.5, n.3 issue 19, 382-386
13. Shama, S., Deuja, S. & Saha, C.G. Menstrual pattern among adolescent girls of Pokhara Valley: a cross sectional study. *Women's Health* 2016. 16:74
14. Roy, S. Education of Adolescents on Reproductive Health: Which Way to Go? *Journal of the Nepalese Medical Association* 2010; 49 (177): 88-90
15. Crawford, M., Menger, L.M. & Kaufman, M.R. 'This is a natural process': managing menstrual stigma in Nepal. *Culture, Health & Sexuality* 2014, vol. 16, n.4, 426-439
16. Posner, J., et al. Development of leadership self-efficacy and collective efficacy: Adolescent girls across castes as peer educators in Nepal. 2009. *Global Public Health*, 4:3, 284-302

6. Monitoring en Evaluatie

Stichting Nepal gaat – bij wijze van nulmeting - uit van 45% schooluitval van de doelgroep. Dit percentage is een gemiddelde omdat er grote verschillen zijn tussen rurale en stedelijke gebieden. De 120 scholen binnen het bereik van DIRDC betreffen alle gebieden. Robin de Best, bestuurslid van stichting Nepal en arts in opleiding te Amsterdam, zet haar medestudenten in Nepal, in om de voortgang jaarlijks – steekproefsgewijs - te monitoren. Deze loopt over de IFMSA, de Internationale Federation of Medical Students Associations.



IFMSA
International Federation of
Medical Students' Associations

7. Wat kost een school?

Ten behoeve van de ondersteunende fondsen en sponsors berekenen we de gemiddelde kosten per school, dat is één van de 120 scholen. Dat stelt u in staat om naar waardering aan een of enkele scholen en daarmee - aan de kwaliteit van vele meisjeslevens - bij te dragen.

Deze samenwerking is verschillende niveaus verheugend:

- a. Onafhankelijke monitoring vanuit medisch perspectief
- b. door leeftijdgenoten, dat praat zoveel makkelijker
- c. geloofwaardigheid van de resultaten én een mooie gelegenheid voor medische studneten in Nepal om actief te zijn in een internationale samenwerking.

Nepal Trust, landcoördinator is verantwoordelijk voor de verslaglegging en accountancy. Jaarlijks bezoekt een bestuurslid van stichting Nepal, Baglung om verslag uit te brengen aan u, de ondersteunende fondsen.

De kosten zijn – met uitzondering van monitoring en management – opstartkosten waarna het overheidsprogramma voor de continuïteit moet zorgen van de al reeds participerende scholen. Onafhankelijke monitoring door de IFMSA studenten loopt over de volle drie jaar.

100% Meisjes naar School

			Euro*
EDUCATIE	Handboeken	Gezondheidswerkers	131
Oven	Transport	Productie	911
Maandverband	Aanschaf	Lokale Productie	240
Aanvullend	Aanschaf	IJzertabletten – materialen voor pads	98
Management en evaluatie lokaal			120
Onafhankelijke monitoring, steekproefsgewijs	Door Nepali studenten van IFMSA	Reis en verblijf 5 studenten aan 10 scholen en verslaglegging	500
TOTAAL	Per school		2000
	120 scholen	In drie jaar	240.000

* De koersen in Nepali roepie zijn beschikbaar, gezien fluctuerende valuta met name te verwachten door Brexit, hanteren we de bedragen in Euro's.

8. Wat krijgt u terug voor uw steun aan de meisjes?

- a. Jaarlijkse update met testimoniums van betrokken meisjes
- b. Gastvrij onthaal bij persoonlijk bezoek aan de betreffende school/en.
- c. Bij duurzame jaarlijkse ondersteuning uw banner op de site van stichting Nepal en bij de ingang van de school/en.



9. Persoonlijk verhaal

Ik heet Manita Nepali, ben 19 jaar en doof sinds mijn geboorte. Ik zit op de Dhaulagiri Deaf Residential School. Dat is een groot geluk omdat met name mijn vader dacht dat er mij geen toekomst met een opleiding en zelfstandigheid bestaat. Mijn doofheid bleek bij het starten van mijn menstruatie een dubbele handicap. Ik werd erg geplaagd toen ik nog geen goede pads had. Nu maak ik ze zelf en wordt opgeleid als productiemedewerker van pads. De verbrandingsoven gebruiken we voor de weggooi pads – en voor de stoffen pads

die we maken in het naai-atelier wanneer ze oud zijn. Dit is een schone en onopvallende manier om met onze vrouwelijke verzorging om te gaan.

DIRDC maakt dit mogelijk sinds 2017. Ik ben veel zelfverzekerder en daardoor gelukkiger. Omdat ons werk aantoont dat een handicap geen einde is van de mogelijkheden die ik als zelfstandige vrouw heb.

U ziet mij op de foto in het naai-atelier dat DIRDC is gestart.



100% Meisjes naar School

Bijlage 1: Betrokken scholen, opgave van DIRDC

Onderstaand tabel toont een overzicht van alle betrokken scholen met het aantal leerlingen en docenten evenals in welk jaar van het project 100% Meisjes naar School ze betrokken zullen worden.

S.N	Naam van de School	Adres	Aantal docenten	Aantal leerlingen	Jaar van bouw/ activiteiten
1	Ramrekha Lower Secondary School (Disable school)	Ba.Na.Pa 1 ,Ramrekha, Baglung	8	111	Jaar 1
2	Bidya Mandir Secondary School	Ba.Na.Pa 3 Baglung Bajar	14	320	
3	Dhaulagiri Birendra Secondary School	Ba.Na.Pa 3 Ratamata Baglung	14	179	
4	Kalika Kanya Mandir Secondary School	Ba.Na.Pa 3 Computol Baglung	12	290	
5	Muktinatha Bed Vidhyashram School	Ba.Na.Pa 4 Kudule Phedi Baglung	12	141	
6	Kudule Secondary School	Ba.Na.Pa 4 Kudule Baglung	12	290	
7	Malika Secondary School	Ba.Na.Pa 5 Malika Baglung	12	261	
8	Lahare Pipal Secondary School	Ba.Na.Pa 6 Lahare Pipal Baglung	12	203	
9	MulPani Secondary School	Ba.Na.Pa 7 Mulpani Baglung	11	215	
10	Bishwokarma Secondary School	Ba.Na.Pa 7 Kalimati Baglung	12	251	
11	Titaure Secondary School	Ba.Na.Pa 7 Pala Baglung	12	232	
12	Baudechaur Secondary School	Ba.Na.Pa 8 Sigana Baglung	11	281	
13	Sigana Secondary School	Ba.Na.Pa.8 Sigana Baglung	11	261	
14	Sigana Secondary School	Ba.Na.Pa 9 Tityang Baglung	12	290	
15	Tityang Secondary School	Ba.Na.Pa 9 Tityang Baglung	12	291	
16	Bhairab Secondary School	Ba.Na.Pa 10 Bhakunde Baglung	12	234	
17	Chautare Danda Secondary School	Ba.Na.Pa 10 Bhakunde Baglung	10	236	
18	Maha Vidhyajan Secondary School	Ba.Na.Pa 11 Rayadanda Baglung	11	190	
19	Prithvi Secondary School	Ba.Na.Pa 12 Amalachaur Baglung	10	141	
20	Tribhuwan Secondary School	Ba.Na.Pa 13 Payupata Baglung	13	267	
21	Janamat Secondary School	Ba.Na.Pa 13 Payupata Baglung	11	269	
22	Ganesh Secondary School	Ba.Na.Pa 14 NarayanSthan	12	231	
23	Janata Dhan Secondary School (Disable school)	Ba.Na.Pa 14 NarayanSthan	12	267	
24	Chauraha Secondary School	Galkot Na.Pa 1 Dudilavat	15	205	
25	Saraswati Secondary School	Galkot Na.Pa 1 Dudilavat	14	190	
26	Mahendra Secondary School	Galkot Na.Pa 2 Narethati	14	295	



100% Meisjes naar School

27	Galkot Secondary School	Galkot Na.Pa 3 Hatiya	15	238	
28	Kharuwa Secondary School	Galkot Na.Pa 4 Hatiya	11	261	
29	Prithvi Secondary School	Golkot Na.Pa 5 Harichaur	13	232	
30	Ekta Awasiya Secondary School	Golkot Na.Pa 5 Harichaur	11	199	
31	Parwati Secondary School	Golkot Na.Pa 6 Harichaur	14	256	
32	Janahit Secondary School	Golkot Na.Pa 7 Malma	12	235	
33	Shiva Secondary School	Golkot Na.Pa 8 Kadebas	11	221	
34	Jana Jagriti Secondary School	Golkot Na.Pa 8 Kadebas	12	233	
35	Bhairab Secondary School	Golkot Na.Pa 9 Malma	14	267	
36	Pandavkhani Secondary School	Golkot Na.Pa 10 Pandavkhani Baglung	14	241	
37	Ratna Laxmi Secondary School	Golkot Na.Pa 11 Righa	12	201	
38	Pallopakha Samudayik Secondary School	Jaimini Na.Pa 1 Kusmishera	11	209	Jaar 2
39	Shanti Secondary School	Jaimini Na.Pa 1 Kusmishera	13	221	
40	Janapriya Secondary School	Jaimini Na.Pa 2 Damek Baglung	12	281	
41	Suntalachaur Secondary School	Jaimini Na.Pa 2 Damek Baglung	14	203	
42	Bharatpuri Secondary School	Jaimini Na.Pa 3 Damek Baglung	12	235	
43	Janta Secondary School	Jaimini Na.Pa 4 Sarkuwa Baglung	11	210	
44	Sarbodayajanak Secondary School	Jaimini Na.Pa 5 Binamare Baglung	11	231	
45	Jana Sikshyit Secondary School	Jaimini Na.Pa 6 Arjewa Baglung	11	233	
46	Jana Kalyan Secondary School	Jaimini Na.Pa 6 Arjewa Baglung	12	299	
47	Shati Dhunga Secondary School	Jaimini Na.Pa 7 Jaidi Baglung	11	252	
48	Sanskrit Secondary School	Jaimini Na.Pa 7 Jaidi Baglung	11	204	
49	Basanta Secondary School	Jaimini Na.Pa 8 Chhisti Baglung	12	211	
50	Jana Kalyan Secondary School	Jaimini Na.Pa 8 Chhisti Baglung	11	296	
51	Janata Secondary School	Jaimini Na.Pa 9 Payuthanthap Baglung	10	231	
52	Bijuwa Secondary School	Jaimini Na.Pa 9 Payuthanthap Baglung	12	238	
53	Rangkhani Secondary School	Jaimini Na.pa 10 Rangkhani Baglung	11	235	
54	Janata Secondary School	Jaimini Na.Pa 10 Rangkhani Baglung	11	256	
55	Uttar Ganga Secondary School	Dhorpatan Na.Pa 1 Burtibang Baglung	10	301	
56	Chore Gaun Secondary School	Dhorpatan Na.Pa 4 Khunga Baglung	12	230	
57	Himalaya Lower Secondary School	Dhorpatan Na.Pa 4 Khunga Baglung	9	201	
58	Parkash Secondary School	Dhorpatan Na.Pa 4 Khunga Baglung	10	200	



100% Meisjes naar School

59	Bhuji Secondary School	Dhorpatan Na.Pa 5 Adhikari chaur Baglung	11	231
60	Shivalaya Secondary School	Dhorpatan Na.Pa 5 Adhikari chaur Baglung	10	308
61	Bhooji Malhabir Lower Secondary School	Dhorpatan Na.Pa 5 Adhikari chaur Baglung	8	192
62	Bidya Bikash Secondary School	Dhorpatan Na.Pa 6 Adhikari Chaur Baglung	11	208
63	Gyanodaya Secondary School	Dhorpatan Na.Pa 7 Bobang Baglung	10	308
64	Jyoti Bikash Lower Secondary School	Dhorpatan Na.Pa 9 Bobang Baglung	9	328
65	Dhulluluewa Secondary School	Bareng Ga.Pa 1 DhulluBaskot Baglung	12	203
66	Bhrikut Secondary School	Bareng Ga.Pa 2 Hugdisir Baglung	11	309
67	Sarbodaya Secondary School	Bareng Ga.Pa 2 Hugdisir Baglung	10	206
68	Paurusodhaya Secondary School	Bareng Ga.Pa 2 Hugdisir Baglung	12	205
69	Sarada Secondary School	Bareng Ga.Pa 3 Batakachaur Baglung	11	205
70	Salyan Shukhura Secondary School	Bareng Ga.Pa 4 Salyan Baglung	10	255
71	Mahendra Secondary School	Bareng Ga.Pa 5 Sukhaura Baglung	11	198
72	Dhimi Karina Secondary School	Kathekhola Ga.Pa 1 Pala Baglung	12	206
73	Jana Kalyan Secondary School	Kathekhola Ga.Pa 2 Bhim Phokhara Baglung	13	269
74	Laxmi Secondary School	Kathekhola Ga.Pa 3 Dhamja Baglung	12	302
75	Janata Secondary School	Kathekhola Ga.Pa 3 Dhamja Baglung	10	202
76	Narayani Secondary School	Kathekhola Ga.Pa 4 Tangram Baglung	11	201
77	Dhara Secondary School	Kathekhola Ga.Pa 4 Tangram Baglung	10	246
78	Amar Secondary School	Kathekhola Ga.Pa 5 Bihukot Baglung	13	209
79	Bhimsen Secondary School	Kathekhola Ga.Pa 6 Bihukot Baglung	13	301
80	Reshamunthala Secondary School	Kathekhola Ga.Pa 7 Resha Baglung	11	291
81	Lekhani Secondary School	Kathekhola Ga.Pa 8 Lekhani Baglung	10	200
82	Jana Jagriti Secondary School	TamanKhola Ga.Pa 1 Bongadovan	10	244
83	Jana Jyoti Lower Secondary School	TamanKhola Ga.Pa 2 Bongadovan	9	165
84	Mangala Lower Secondary School	TamanKhola Ga.Pa 2 Bongadovan	10	123
85	Dhanagau Jyoti Secondary School	Tamankhola Ga.Pa 3 Taman	11	131
86	Saraswoti Lower Secondary School	Tamankhola Ga.Pa 3 Taman	5	123



100% Meisjes naar School

87	Shanti Secondary School	Tamankhola Ga.Pa 5 Khungkhani	9	245	Jaar 3
88	Bisnu Lower Secondary School	Tamankhola Ga.Pa 6 Khungkhani	6	198	
89	Jana Prem Secondary School	Tarakhola Ga.Pa 1 Amarbhumi	11	202	
90	Argal Secondary School	Tarakhola Ga.Pa Argal Baglung	10	198	
91	Hari Secondary School	Tarakhola Ga.Pa 3 Hila Baglung	9	205	
92	Nepal Secondary School	Tarakhola Ga.Pa 4 Tara	9	236	
93	Durga Bhawani Secondary School	Tarakhola Ga.Pa 5 Tara Baglung	9	202	
94	Malarani Lower Secondary School	Tarakhola Ga.Pa 5 Tara Baglung	6	200	
95	Devasthan Secondary School	Nisikhola Ga.Pa 1 Devasthan Baglung	9	207	
96	Jhuparikot Lower Secondary School	Nisikhola Ga.Pa 1 Devasthan Baglung	5	150	
97	Ratna Rajya Laxmi Secondary School	Nisikhola Ga.Pa 2 Devasthan Baglung	10	233	
98	Arnakot Lower Secondary School	Nisikhola Ga.Pa 2 Devasthan Baglung	6	136	
99	Pasupati Lower Secondary School	Nisikhola Ga.Pa 3 Bohoragaon Baglung	5	120	
100	Prabha Secondary School	Nisikhola Ga.Pa 3 Bohoragaon Baglung	9	266	
101	Jyoti Lower Secondary School	Nisikhola Ga.Pa 4, Bohoragaun, Baglung	8	169	
102	Jana Secondary School	Nisikhola Ga. Pa 4, Bohoragaun, Baglung	10	200	
103	Gyanendra lower Secondary School	Nisikhola Ga.Pa 5, Nishi, Baglung	5	105	
104	Jana Kalyan Lower Secondary School	Nisikhola Ga.Pa 6, Nishi, Baglung	5	200	
105	Tilachan Lower Secondary School	Nisikhola Ga.Pa 6, Nishi, Baglung	6	199	
106	Janata Secondary School	Nisikhola Ga.Pa 7, Rajkut, Baglung	9	300	
107	Khadga Devi Secondary School	Badighat Ga.pa 1, Dagha, Baglung	9	269	
108	Tribhuvan Secondary School	Badighat Ga.pa 2, Dagha, Baglung	9	206	
109	Sisakhani Secondary School	Badighat 3, Sisakhani, Baglung	10	196	
110	Banaspati Secondary school	Badighat 4, Jaljala, Baglung	10	161	
111	Lauga Secondary School	Badighat 4, Jaljala, Baglung	10	209	
112	Bhanu Secondary school	Badighat 5, Gwalichaur, Baglung	10	199	
113	Khara Secondary School	Badighat 5, Gwalichaur, Baglung	11	298	
114	Buddha Secondary School	Badighat 6, Bhimgithe, Baglung	12	302	
115	Bhimgithe Secondary School	Badighat 7, Bhimgithe, Baglung	12	301	



100% Meisjes naar School

116	Kiteni Secondary School	Badighat 8, Ranasinghkiteni, Baglung	11	288
117	Bhrikuti Secondary School	Badighat 8, Ranasinghkiteni, Baglung	11	298
118	Siddha Secondary School	Badighat 9, Darling, Baglung	9	205
119	Darling Secondary School	Badighat 10, Darling, Baglung	9	199
120	Dhiri Lower Secondary School	Dhorpatan Na.pa 4, Khunga, Baglung	5	185

Bijlage 2: Inzichten in het perspectief van Nepalese meisjes

In het onderstaande tabel treft u een overzicht van enkele resultaten uit het artikel Adhikari, P., *et al.* Knowledge and practice regarding menstrual health in rural adolescent girls in Nepal. 2007. Kathmandu University Medical Journal, vol.5, n.3 issue 19, 382-386.

Table 3: Practices regarding menstrual hygiene		
1. Did you sleep in your house during first period?	Yes	11(7.3%)
	No	139(92.7%)
2. What others will do if you mistakenly touch other people?	Spray waters	137(91.3%)
	Nothing	0 (0%)
	Bath	13(8.7%)
3. When will you bath during period?	First day	0(0%)
	Third day	144(96.0%)
	Daily	6(4.0%)
4. Where do you eat food on period?	Same place	0(0%)
	Outside kitchen	150(100.0%)
5. Do you use pads during period?	Yes	150(100.0%)
	No	0(0%)
6. How often you use?	1 in 1 period	94 (62.7%)
	Change daily	44(29.3%)
	Depending on situation	12 (8.0%)
7. What is the material you use in pad?	Old clothes	147(98.0%)
	Special pads	3(2.0%)
8. Will you reuse the pad?	Yes	133(88.7%)
	No	17(11.3%)
9. Where u disposes the pad?	Mud	18(12.0%)
	Dustbin	4(2.7%)
	Separate place	128(85.3%)
10. Who taught you about the menstrual hygiene?	Parents	4(2.6%)
	Friends	10(6.7%)
	Course books	22(14.7%)
	None	114(76.0%)
11. Did they teach you properly?	Yes	3(2.0%)
	No	147(98.0%)
12. Do you clean genitalia for menstrual purpose?	Yes	27 (18.0%)
	No	123 (72.0%)
13. What you use while cleaning the genitalia?	Soap and water	17(11.3%)
	Plain water	133(88.7%)
14. Do you take rest during period?	Yes	4(2.7%)
	No	146(97.3%)
15. What you felt when you had menstruation for the first time?	Normal	5(3.3%)
	Upset and tension	145(96.7%)



Bijlage 3: Website adressen

Hieronder treft u enkele nuttige websites en inzicht gevende artikelen. Wij hopen hiermee een context te bieden om de noodzaak van 100% Meisjes naar School aan te tonen.

<https://borgenproject.org/educating-girls-feminine-hygiene/>

<http://surgeforwater.org/menstrual-hygiene-education-a-crucial-tool-to-keep-girls-in-school/>

<http://womendeliver.org/2018/gender-sensitive-sanitation-opportunities-girls-education/>

<https://www.globalcitizen.org/en/content/menstrual-hygiene-day-education/>

<https://resourcecentre.savethechildren.net/keyword/menstrual-hygiene-management>

<https://www.nrc.nl/nieuws/2018/10/26/menstrueren-apart-eten-apart-slapen-en-uit-de-keuken-blijven-a2752861>

<https://www.nrc.nl/nieuws/2018/10/26/menstrueren-apart-eten-apart-slapen-en-uit-de-keuken-blijven-a2752861>

<https://www.foxnews.com/world/mother-2-sons-found-dead-after-nepal-hut-in-suspected-menstrual-exile>